

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

Рассмотрено

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано:

зам. директора по УВР

 Ю.С. Никитюк

29 августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Славянская
школа – детский сад»

 Е.Г. Михайлова

Приказ № 109 от 29.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

5-11 КЛАССЫ

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сергеевой Любовью Руслановны, педагога-организатора

МБОУ «Славянская школа – детский сад»

с. Славянское, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015 №1577);
3. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06.07.2015г.,
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Славянская школа – детский сад», утвержденной приказом № 187 от 27.08.2015 г.

Актуальность программы: заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Цель курса: ознакомление учащихся с основами музееведения, формирования социальной активности учащихся, воспитание ученика-патриота, любящего и знающего свой край.

Задачи курса:

1. Получить представление об основах музейного дела.
2. Сформировать практические навыки работы в музее.
3. Развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности.
4. Развитие самостоятельности и инициативы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение внеурочной деятельности «Никто не забыт, ничто не забыто» в 5-11 классах основной и средней школы выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

- осознание себя членом общества и государства; чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, причастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому предмету.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в посёлке);
- способность работать с моделями изучаемых объектов, с картами, с планом местности.

Предметные универсальные учебные действия:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником);
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и

характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Что изучает краеведение? 4 ч.

Что изучает краеведение? Экскурсия в школьный музей – 1.

«С чего начинается Родина?!» Конкурс рисунков «Мой дом», «Мой посёлок» – 1 ч.

«Осень золотая». Экскурсия.

Практическая работа. Поделки из природного материала. 1-ч.

«Кем были мои прабабушки и прадедушки?» Путешествие в школьный музей.

«Радость пожилым людям». Поздравление бабушек и дедушек с Днём пожилого человека – 1 ч.

Раздел 2. «История моей школы» 2 ч.

«История моей школы». Конкурс рисунков: «Моя школа»– 1 ч.

«Книжки и тетрадки содержи в порядке». Экскурсия в поселковую библиотеку, знакомство с энциклопедиями, книгами о родном крае. – 1 ч.

Раздел 3. История родного поселка 2 ч.

История родного поселка. Экскурсия в школьный музей. – 1 ч.

Улица, где я живу. Конкурс рисунков «Моя улица родная», «Безопасность на дорогах» – 1 ч.

Раздел 4. Что такое родословная? 5 ч.

Что такое родословная? Родословная человека. Поколения предков. Родословное древо. – 1 ч.

Родословная моей семьи.

Фамилия, имя, отчество; связь поколений и времён в истории родного посёлка.

Практическая работа. Составление родословного древа. – 1 ч.

Я и моё имя. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники. **Практическая работа.** Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий – 1 ч.

Рассказ: «Моя родословная». Просмотр презентации: «Моя родословная» - 1 ч.

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Использование игр с именами – 1 ч.

Раздел 5. «Традиции моей семьи» 5 ч.

Беседа «Традиции моей семьи». Конкурс рисунков: «Моя семья». – 1 ч.

Организация выставки семейных поделок. – 1 ч.

Традиционные ремёсла моего края. **Практическая работа.** Изготовление и роспись доступных по возрасту поделок. – 1 ч.

Зимние забавы наших предков. – 1 ч.

Праздник предков «Широкая масленица». – 1 ч.

Раздел 6. Разнообразие профессий в мире. 3 ч.

Разнообразие профессий в мире. Конкурс рисунков: «Кем я хочу стать?» - 1 ч.

Известные люди моего посёлка, района, области. – 1 ч.

Профессии в моей семье. **Практическая работа.** Выпуск фотоальбома о профессиях своих родных. – 1 ч.

Раздел 7. Что такое символика? 3 ч.

Что такое символика? Беседа «Флаги стран». «Государственные символы России» - 1 ч.

«Символика Республики Крым. Символика Раздольненского района» - 1 ч.

Конкурс рисунков «Герб нашего посёлка». – 1 ч.

Конкурс рисунков «Герб моей семьи». – 1 ч.

Раздел 8. Земля родная. 4 ч.

Земля родная. Беседа: «Хлеб – всему голова». – 1 ч.

Экскурсия: «Люблю природу русскую». Чтение стихов: «Береза-символ России» - 1 ч.

Знакомство с писателями-земляками. Конкурс сочинений и стихотворений о родном посёлке. – 1 ч.

Акция «Родной школьный двор». Благоустройство школьного двора – 1 ч.

Раздел 9. «Никто не забыт, ничто не забыто» 3 ч.

«Никто не забыт, ничто не забыто». Уход за памятником воинам

односельчанам. - 1 ч.

«Никто не забыт, ничто не забыто». Создание стенда о воинах-земляках. – 1 ч.

«Никто не забыт, ничто не забыто». Подготовка и участие в митинге 9 мая. 1 ч.

Раздел 10. «Край родной, навек любимый...» 2 ч.

Беседа: «Красная Книга Республики Крым». Редкие животные и растения Республики Крым. – 1 ч.

Викторина «Знай свой край!» - 1 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание программы «Никто не забыт, ничто не забыто»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретическ ие занятия	Практически е занятия
1.	Что изучает краеведение?	4	3	1
2.	«История моей школы»	2	2	
3.	История родного поселка.	2	2	
4.	Что такое родословная?	5	2	3
5.	«Традиции моей семьи»	5	4	1
6.	Разнообразие профессий в мире.	3	2	1
7.	Что такое символика?	4	4	
8.	Земля родная.	4	4	
9.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	3	3	
	«Край родной, навек любимый...»	2	2	
	ИТОГО:	34	28	6

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью 6

(лист 6)

лист 6

« 28 » 08 2012 г.

Директор МБОУ «Славянская школа – детский сад»

М.В. Е.Г. Михайлова



№ п/п	Имя	Фамилия	Дата рождения	Дата поступления	Дата окончания	Средний балл	Средний балл по предметам
1	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
2	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
3	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
4	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
5	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
6	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
7	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
8	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
9	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5
10	Александр	Александрович	1998	2012	2013	4,5	4,5